

Απόφαση Συνέλευσης Συλλόγου Αδιόριστων Εκπαιδευτικών Θεσσαλονίκης, 22/10/17

Η εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) για την παιδαγωγική επάρκεια, έρχεται να διαλύσει τα πτυχία των καθηγητικών σχολών των Πανεπιστημίων και τα κατοχυρωμένα επιστημονικά και επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν από αυτά. Μάλιστα, δεν αναφέρεται μόνο στους νέους απόφοιτους, αλλά και στους ήδη εργαζόμενους ή άνεργους εκπαιδευτικούς σε δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, αναπληρωτές ή μόνιμους, καθώς συνδυάζεται με δηλώσεις Γαβρόγλου για αυστηρό πρόγραμμα επιμόρφωσης αλλά και πόρισμα Λιάκου για το ότι «όλοι τα διδάσκουν όλα». Η διάλυση των πτυχίων και η κατάργηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων θα δικαιωνίσει την αδιόριστία, καθώς δικαιολογεί την μη πρόσληψη νέων εκπαιδευτικών, κρίνοντας όλους τους απόφοιτους ως μη καταρτισμένους. Πιο συγκεκριμένα:

1. Το πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας θεωρείται όρος για συμμετοχή στον ΑΣΕΠ (όποτε και αν γίνει). Ουσιαστικά καταργείται το επαγγελματικό δικαίωμα όλων των αποφοίτων και ήδη εργαζομένων που θα χρειαστεί να αποκτήσουν ξανά πιστοποίηση πέρα από το πτυχίο τους για να διδάξουν οπουδήποτε, ενώ το κάνουν ήδη χρόνια, στηρίζοντας τη δημόσια εκπαίδευση τρέχοντας σε κάθε πλευρά της χώρας (αναπληρωτές, ωρομίσθιοι)
2. Ακόμη θεωρείται όρος για εργασία σε ιδιωτικούς φορείς, δηλαδή φροντιστήρια και ιδιωτικά σχολεία. Οι φορείς αυτοί που λειτουργούν με όρους ελεύθερης αγοράς, έχουν ήδη καταργήσει τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχίων καθώς τοποθετούν τεράστια αξιολογικά κριτήρια για την πρόσληψη σε αυτά (εξετάσεις πιστοποίησης επιστημονικής γνώσης, σεμινάρια, εξειδικεύσεις, μεταπτυχιακά) και το πιστοποιητικό έρχεται να συμπληρώσει την εικόνα.

Επομένως με το πτυχίο καθηγητικής σχολής δεν μπορείς να δουλέψεις πουθενά!

3. Το πτυχίο δεν κατοχυρώνει επαγγελματικό δικαίωμα, αλλά δημιουργείται ένας μεταπτυχιακός μηχανισμός πιστοποίησης, χωρίς τη δυνατότητα να έχουν όλοι πρόσβαση σε αυτόν (προτεραιότητα-επιλογή). Ακόμη μπαίνουν και δίδακτρα, όπως ισχύει ήδη στους Τ.Ε. στην ΑΣΠΑΙΤΕ για την απόκτηση διδακτικής επάρκειας. Επομένως, πιστοποιητικό δεν μπορούν να αποκτήσουν όλοι, αλλά όσοι προλάβουν ή μπορέσουν να θυσιάσουν το μισθό τους για την απόκτηση του. Συνεπώς, μπαίνουν έντονοι φραγμοί και δημιουργείται ένας άκρατος ανταγωνισμός ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.
4. Απαιτείται όχι μόνο επιστημονική γνώση του πανεπιστημιακού τμήματος, αλλά "εφάμιλλη ικανότητα διδασκαλίας" όλων των συναφών επιστημονικών πεδίων. Πρέπει να είσαι και φυσικός και χημικός. Ο κοινωνιολόγος, ο οικονομολόγος ο πολιτικών επιστημών θα γίνει και Θεολόγος ! Επίσης οι τέχνες ένα πράγμα: Θα ζωγραφίζεις, θα τραγουδάς κλπ. Σε πλήρη σύμπλευση με τις ομαδοποιήσεις μαθημάτων στο νέο Λύκειο. Προβλέπει έναν εκπαιδευτικό «πολυεργαλείο» που τα κάνει όλα.
5. Φυσικά για όλα αυτά οι εκπαιδευτικοί θα αξιολογούνται! Προβλέπεται εφαρμογή του ν. 3848/10 (Νόμος Διαμαντοπούλου) με μέντορα και αξιολόγηση στον πρώτο χρόνο εισαγωγικής επιμόρφωσης και φυσικά εξετάσεις για πιστοποιητικό διδακτικής επάρκειας.
6. Ταυτόχρονα, προβλέπει λιγότερο ωράριο για τους νέους άπειρους εκπαιδευτικούς που θα βρίσκονται υπό συνεχή επίβλεψη και αξιολόγηση και περισσότερο για τους μόνιμους.

7. Το ΙΕΠ, παρεμβαίνει ανοιχτά στα Π.Σ των πανεπιστημίων αφού θα εισηγείται τι θα περιλαμβάνονται ως μαθήματα προκειμένου να πάρουν το περίφημο πιστοποιητικό.
8. Υποτάσσει πλήρως την παιδαγωγική επιστήμη στην fast-track διαδικασία κατάρτισης και προσαρμογής στα Προγράμματα Σπουδών του σχολείου του ΟΟΣΑ-ΣΕΒ-Ε.Ε. Έτσι στα προτεινόμενα μαθήματα δεν υπάρχει πουθενά παιδαγωγική ή θεωρίες αγωγής. "Ξαναγράφουν" τις επιστήμες, αφού κοινωνιολογία πάει μαζί με ψυχολογία της εφηβείας.

Απέναντι σε αυτή την επίθεση στα πτυχία και τα κατοχυρωμένα επαγγελματικά μας δικαιώματα, εκπαιδευτικοί αδιόριστοι και μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι, φοιτητές και νέοι απόφοιτοι να παλέψουμε ώστε να μην ψηφιστεί η συγκεκριμένη πρόταση και να υπερασπιστούμε το δημόσιο χαρακτήρα της εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες.

Απαιτούμε :

- Όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα στο πτυχίο.
- Εμπλουτισμός των μαθημάτων των καθηγητικών σχολών με μαθήματα παιδαγωγικής, γενικής & ειδικής διδακτικής κλπ.
- Ουσιαστική επιμόρφωση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών που θα διορίζονται έγκαιρα (Ανοιξη κάθε έτους) με βάση το πτυχίο και τον συνυπολογισμό της προϋπηρεσίας τους στους αναπληρωτές
- Περιοδική, ετήσια επιστημονική επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών με εκπαιδευτική άδεια και μισθό.
- Μαζικοί μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στα δεκάδες χιλιάδες κενά στα σχολεία (δηλαδή όλων των αναπληρωτών) και σε εκείνα που θα προκύψουν από την ικανοποίηση βασικών διεκδικήσεων του εκπαιδευτικού κινήματος (μείωση του αριθμού των παιδιών στο τμήμα, στην ομ. προσανατολισμού, στην ξένη γλώσσα, στο εργαστήριο, στην ειδικότητα, λειτουργία των ολιγομελών τμημάτων στην ΤΕΕ, , διδασκαλία χωρίς περιορισμούς επιλογών των ξένων γλωσσών, ειδική αγωγή, τμήματα ένταξης για πρόσφυγες σύνταξη στα 30 χρόνια, επαναφορά ωραρίου, ενισχυτική διδασκαλία, ετήσια επιμόρφωση κλπ).
- Όχι στην ελαστική εργασία. Μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους και όλες τους εκπαιδευτικούς στην δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, με πλήρη μισθό και εργασιακά δικαιώματα.

Προχωράμε σε:

- Πανεκπαιδευτικό Συλλαλητήριο, μαζί με φοιτητικούς συλλόγους, διδασκαλικούς συλλόγους, ΕΛΜΕ και μαθητές, τη **Δευτέρα 30/10, στις 11:30**, Άγαλμα Βενιζέλου
- Συντονισμό με Φοιτητικούς Συλλόγους Καθηγητικών και Παιδαγωγικών Σχολών, με το Συντονιστικό Γενικών Συνελεύσεων, με συλλόγους εκπαιδευτικών και μαθητές για κοινή δράση ενάντια στα αντιεκπαιδευτικά μέτρα.
- Συνδιοργάνωση Εκδήλωσης με θέμα το πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας μαζί με φοιτητικούς συλλόγους καθηγητικών σχολών.
- Ενημέρωση των συναδέλφων σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία, σε φροντιστήρια και χώρους μη τυπικής μάθησης.

Σύλλογος Αδιόριστων Εκπαιδευτικών

Sylogosadioriston.blogspot.gr