



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»**
Ακαρνανίας 65 – 121 35
Τηλ.- Fax : 210 5724139
Web: <http://www.syllogosellialexiou.gr>
E-mail: syllogosellialexiou@gmail.com

Αρ.Πρωτ. 186
Περιστέρι 10/7/2023

ΚΑΘΕ ΣΚΕΨΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΣΕΠ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΑΙΤΙΑ ΠΟΛΕΜΟΥ!

- ✓ ΟΙ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ Β' ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ
- ✓ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΠΟΥ ΔΟΥΛΕΥΟΥΝ ΤΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΧΡΟΝΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΟΛΟΓΙΟΥ– ΕΞΙΣΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΟΝΙΜΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Η κυβέρνηση της ΝΔ μέσα από τις γραπτές εξετάσεις του ΑΣΕΠ που ευαγγελίζεται εδώ και καιρό, προσπαθεί να αλλάξει τον τρόπο διορισμού των εκπαιδευτικών, θέτοντας ένα επιπλέον βασικό κριτήριο-κόφτη για τους εκπαιδευτικούς. Οι προεκλογικές αναφορές που πύκνωσαν μετά τις προγραμματικές δηλώσεις της κυβέρνησης αποδεικνύουν ότι ο «γάμος» του προσοντολόγιου Γαβρόγλου με τον γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ αποτελούν βασικό στόχο της επόμενης περιόδου. Η «επιτυχία» στον γραπτό διαγωνισμό, λένε ότι, θα είναι προϋπόθεση για την ένταξη στους πίνακες, ενώ στη συνέχεια θα μοριοδοτούνται και τα υπόλοιπα κριτήρια του ν. 4589/19 (Γαβρόγλου). Η κυβέρνηση της Ν.Δ. σήμερα, σε συνέχεια των προηγούμενων κυβερνήσεων και αξιοποιώντας την «προϊκα» που της παρέδωσαν, ανατρέπει το σύστημα διορισμών, απαξιώνει πτυχία και προϋπηρεσία, εντείνει τις συνθήκες ανασφάλειας και ομηρίας, συντονίζοντας τις συνολικές αλλαγές που επιδιώκει στην εκπαίδευση ακολουθώντας τις επιταγές ΕΕ και ΟΟΣΑ. Το δικαίωμα για εργασία μετατρέπεται και ΑΥΤΟ σε πανάκριβο εμπόρευμα.

Δεν προσυπογράφουμε την απαξίωση του πτυχίου μας-Δεν ακυρώνουμε τα χρόνια προϋπηρεσίας μας

Ο ΓΡΑΠΤΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΠΟΛΥΣΕΩΝ

Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί κάθε χρόνο κάνουν αγώνα δρόμου μετ' εμποδίων (εμπόδια που αυξάνουν με γεωμετρική πρόοδο) για να μπορέσουν να δουλέψουν. Από κυνηγοί χρυσοπληρωμένων προσόντων, φτάνουν στα πιο απόμακρα μέρη της χώρας ψάχνοντας δεύτερες και τρίτες δουλειές για να τα βγάλουν πέρα με τα υπέρογκα έξοδα, το ενοίκιο, την καθημερινή διαβίωση, το ρεύμα, τη μετακίνηση. Η πολιτική επιλογή της κυβέρνησης για γραπτό διαγωνισμό του ΑΣΕΠ ακυρώνει τις προσπάθειες και τις θυσίες τόσων χρόνων για το δικαίωμα στην εργασία. **ΟΜΩΣ ο κλάδος έχει και μνήμη και εμπειρία.** Οι χιλιάδες επιτυχόντες των γραπτών διαγωνισμών του 2006 και του 2008 έμειναν για χρόνια σε καθεστώς ομηρίας από όλες τις κυβερνήσεις.

Με πάνω από 50.000 κενά στην εκπαίδευση (τόσες είναι οι φετινές προσλήψεις αναπληρωτών) η κυβέρνηση ΕΠΙΛΕΓΕΙ ΝΑ ΜΗΝ προχωρήσει σε μόνιμους διορισμούς, μιλώντας για «έξυπνους» τρόπους καταγραφής των κενών (χωρίς να υπολογίζουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες για μικρά τμήματα, για προσλήψεις όλων των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, την ανάγκη για ενίσχυση όλων των αντισταθμιστικών δομών) και σκαρφίζεται νέους «κόφτες» και ανακύκλωση των πινάκων συνδυάζοντας 2 εκτρωματικούς νόμους (ΑΣΕΠ και Γαβρόγλου) για να οδηγήσει ξανά στην απόλυση αλλά και σε νέα έξοδα προετοιμασίας για τις εξετάσεις (δίνοντας επιπλέον μπόνους σε ιδιωτικά φροντιστήρια).

Η κυβέρνηση θέλει να δώσουν εξετάσεις αυτοί που έχουν εξεταστεί με διάφορους τρόπους από τα 17 τους έτη κι έπειτα. **Στόχος: να εμποδίσουν την μη σταθερή εργασία για να είναι διαρκώς εκφοβισμένοι/ες, με συνεχή πέλεκου πάνω από το κεφάλι τους, την ελαστικότητα της εργασίας και την απόλυση.**

Η δημόσια εκπαίδευση και το πανεπιστήμιο μπαίνει σε ευθεία αμφισβήτηση! Δεν αρκεί να σπουδάσεις, δεν αρκεί να δουλεύεις χρόνια, απαιτούν τώρα να αποδείξουν οι εκπαιδευτικοί την «αξία» τους ανταγωνιζόμενοι ο ένας τον άλλο, και πετώντας τους στο τέλος και πάλι στην ανεργία. Αυτοί που αν δεν υπήρχαν δε θα μπορούσαν να λειτουργήσουν χιλιάδες σχολεία σε όλη τη χώρα.

Αντί να διορίσει εδώ και τώρα όλους τους αναπληρωτές, ψάχνει άθλιους τρόπους, όπως ο γραπτός διαγωνισμός για το πως θα διαιωνίζει αυτή την άθλια κατάσταση της αναπλήρωσης, των χιλιάδων κενών. Ανοίγει δρόμο για απολύσεις. Ψάχνει τρόπους για να διαιρεί τους εκπαιδευτικούς και αντί να είναι κάθε χρόνο όλοι στη θέση τους με μόνιμη και σταθερή δουλειά, αυτοί να παλεύουν για μια θέση στον ήλιο, κακοπληρωμένη μάλιστα, που θα αποτελεί σταγόνα στον ωκεανό με βάση τις ανάγκες των μαθητών αλλά και των ίδιων των εκπαιδευτικών.

Οι εκπαιδευτικοί όμως έχουν μιλήσει με τον αγώνα τους, με τη στάση τους, με το κεφάλι τους ψηλά!

- ✓ Δε θα επιτρέψουμε στην κυβέρνηση της ΝΔ να φέρει γραπτό διαγωνισμό του ΑΣΕΠ.
- ✓ Δε θα επιτρέψουμε να ΑΚΥΡΩΘΟΥΝ το βασικό μας πτυχίο, τα χρόνια προϋπηρεσίας στο δημόσιο σχολείο, ΟΙ ΚΟΠΟΙ ΜΑΣ για να μπορούμε να δουλέψουμε.

Δυναμώνουμε τον αγώνα με βάση τις δικές μας ανάγκες, τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών μας.

- Καμία σκέψη για γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ.
- Κατάργηση της ελαστικής εργασίας. Κατάργηση του προσοντολογίου.
- Μόνιμοι μαζικοί διορισμοί εδώ και τώρα, μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών που δουλεύουν τα τελευταία χρόνια.
- Κάτω τα χέρια από το πτυχίο και την προϋπηρεσία μας. Κατάργηση του ν.4598/19 και όλων των νόμων που απαξιώνουν το πτυχίο και την προϋπηρεσία μας.
- Το πτυχίο στο κάθε επιστημονικό αντικείμενο, που θα περιλαμβάνει και την παιδαγωγική επάρκεια, να μας εξασφαλίζει το δικαίωμα για μόνιμη και σταθερή δουλειά στο αντικείμενό μας.
- Εξίσωση δικαιωμάτων των αναπληρωτών με αυτά των μονίμων.
- Μείωση του αριθμού μαθητών στις τάξεις, μείωση των ορίων ηλικίας συνταξιοδότησης. Κάλυψη όλων των μορφωτικών αναγκών των μαθητών μας σε γενική και ειδική αγωγή, σε όλες τις ειδικότητες και σε όλα τα αντικείμενα με μόνιμους εκπαιδευτικούς.
- Αύξηση μισθού κατά 20% στο εισαγωγικό κλιμάκιο και αντίστοιχα σε όλα τα υπόλοιπα. Καταβολή 13 ου και 14 ου μισθού ,αφορολόγητο στα 12.000 και να δοθεί το ΜΚ 2016-17.

Τα σωματεία μας δηλώνουμε ξεκάθαρα ότι κάθε σκέψη για γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ θα μας βρει σε θέσεις μάχης, σε θέση μαζικού και ανυποχώρητου αγώνα. Καλούμε τα Δ.Σ. ΔΟΕ και ΟΛΜΕ να πάρουν από τώρα αγωνιστικές αποφάσεις κινητοποίησης του κλάδου σε περίπτωση που η κυβέρνηση επιχειρήσει να προχωρήσει τα σχέδιά της.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΜΠΗ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΝΙΚΟΛΟΥΔΑΚΟΣ