

ΣΤΗΡΙΖΟΥΜΕ – ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ

ΑΝΑτρεπτική ΑΝΑπλαισίωση στο ΕΕΠ – ΕΒΠ

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ – ΚΙΝΗΣΕΙΣ – ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ

Τι συμβαίνει γύρω μας τη στιγμή των εκλογών του ΣΕΕΠΕΑ;

Διεθνώς, υπάρχουν μία σειρά κρίσεις του συστήματος σε όλα τα πεδία (οικονομία, πολιτική, οικολογία, πόλεμοι), με επιθέσεις σε κάθε τι συλλογικό, δημόσιο και κοινωνικό, με αντεργατικούς - αντιασφαλιστικούς νόμους, όπως το 13ωρο, την πλήρη ρευστοποίηση ελεύθερου-εργάσιμου χρόνου.. Δηλαδή, εργασιακή εξουθένωση και εκμετάλλευση, τη στιγμή που το κεφάλαιο πλουτίζει και τα εργοδοτικά εγκλήματα αυξάνονται. Οι εικόνες από τις ΗΠΑ που εκατοντάδες χιλιάδες απαντούν με απεργίες και διαδηλώσεις απέναντι στον Τραμπ και τα τάγματα ασφαλείας ICE μάς γεμίζουν έμπνευση και ελπίδα. Ταυτόχρονα, η κυβέρνηση της ΝΔ έχει να αντιμετωπίσει μαζική οργή για τον θάνατο των 5 εργατριών γυναικών στο εργοστάσιο Βιολάντα και τις μαζικές δολοφονίες προσφύγων στο Αιγαίο κι αυτή η οργή όλο και φουντώνει, καθώς πλησιάζει η επέτειος των 3 χρόνων από το έγκλημα στα Τέμπη. Η μαζική οργή χρειάζεται να γίνει οργανωμένη δράση: με τις απεργιακές κινητοποιήσεις των εκπαιδευτικών για τις διώξεις και τα πειθαρχικά, την απεργία της ομοσπονδίας ποτών και τροφίμων για τον χαμό των συναδελφισσών τους στη Βιολάντα, τη διεκδίκηση του δημοσίου τομέα για τον 13ο και 14ο μισθό, τον απεργιακό αγώνα της δημόσιας υγείας κι όλες τις μικρές και μεγάλες μάχες να ενώνονται σαν ρυάκια σε ένα μεγάλο απεργιακό ποτάμι στις 27-28 Φλεβάρη.

Μέσα σ' αυτές τις συνθήκες, οι εργαζόμενοι/ες στην ειδική αγωγή οργανωνόμαστε, παλεύουμε συλλογικά και δίνουμε τη μάχη των εκλογών για έναν σύλλογο ανοιχτό, μαζικό και μαχητικό.

Δημόσιο δωρεάν σχολείο για όλα τα παιδιά ή για λίγους & εκλεκτούς;

Σε εξέλιξη βρίσκεται η βίαιη μετατροπή του κοινωνικού αγαθού και δικαιώματος της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης σε «παρεχόμενη υπηρεσία» και «προνόμιο». Τα κέρδη μπαίνουν πάνω από τις ανθρώπινες ζωές, η ιδιωτικοποίηση προσβάλλει κάθε δημόσιο αγαθό από τις μεταφορές και την υγεία μέχρι την εκπαίδευση και την ειδική αγωγή. Η σχολική χρονιά συνεχίζεται με το δημόσιο σχολείο και τους/τις εκπαιδευτικούς να βρίσκονται στα όριά τους με χιλιάδες κενά πανελλαδικά να παραμένουν ως τώρα, αρχές Φλεβάρη. Η αλήθεια είναι μία: συρρίκνωση του δημόσιου σχολείου και των μορφωτικών δικαιωμάτων μαθητών/τριών, αύξηση της ανεργίας των εκπαιδευτικών, εντατικοποίηση των συνθηκών και των όρων εργασίας, τρομοκρατία και διώξεις για όποιον/α αντιδρά και αντιστέκεται. Φέρνουν Ωνάσεια, Μπακαλορεά, εθνικό απολυτήριο, πολλαπλό βιβλίο, εξετάσεις PISA, συγχωνεύσεις και διαγραφές φοιτητών. Σε αυτές τις συνθήκες οικονομικής και θεσμικής εξαθλίωσης για την εκπαίδευση, η διοίκηση συνεχίζει την επίδοση πειθαρχικών απέναντι σε απεργούς. Προϋπόθεση ώστε να προωθηθεί απρόσκοπτα η διαδικασία διάλυσης του δημόσιου σχολείου είναι η αξιολόγηση και κατηγοριοποίηση σχολείων και εκπαιδευτικών, οι διώξεις των εκπαιδευτικών, το χτύπημα των εργασιακών δικαιωμάτων τους, η αφαίρεση κάθε στοιχείου δημοκρατικής λειτουργίας του συλλόγου διδασκόντων.

Χρειάζεται να το μπλοκάρουμε, θέλουμε ένα αξιοπρεπές δημόσιο δωρεάν σχολείο για όλα τα παιδιά και όχι για λίγους και για χορηγούς!

Στον κλάδο της **Ειδικής Αγωγής**, η πλειοψηφία των εργαζομένων αφορά αναπληρωτές που εργάζονται με επισφαλείς συνθήκες εργασίας, με ελλιπή εξοπλισμό και πολλά κενά, τα οποία δεν καλύπτονται ποτέ μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς. Το καθεστώς του αναπληρωτή/τριας αποτελεί ένα βίαιο και ακραία εκμεταλλευτικό εργασιακό καθεστώς το

οποίο είναι κανονικοποιημένο από όλες τις έως τώρα κυβερνήσεις, ενώ κατά τη διάρκεια της κυβέρνησης της ΝΔ τα ποσοστά των αναπληρωτών που καλύπτουν πάγιες ανάγκες στα σχολεία εκτοξεύτηκαν. Οι αναπληρωτές/τριες ΕΕΠ-ΕΒΠ καλούμαστε να εργαστούμε σαν μία ιδιότυπη «χειμερινή σεζόν» για λίγους μήνες, με τον κίνδυνο αποκλεισμού από το ταμείο ανεργίας αν δεν έχουμε συμπληρώσει αρκετούς μήνες συνεχόμενης εργασίας, χωρίς καμία πρόβλεψη για το γεγονός ότι απολυόμαστε με κρατική ευθύνη. Επιπλέον, η ύπαρξη φάσεων πρόσληψης, για κενά που είναι ήδη δηλωμένα από την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά αποτελεί τεράστιο εμπαιγμό του Υπουργείου Παιδείας προς τους αναπληρωτές που ζούμε μέσα σε πρωτοφανή εργασιακή αβεβαιότητα. Δεν είναι άλλωστε τυχαίο ότι πολλοί συνάδελφοι δεν μπορούν να ανταποκριθούν οικονομικά εξαιτίας της ολιγόμηνης εργασίας και αναγκάζονται να εγκαταλείψουν τον χώρο της εκπαίδευσης. Σε αυτές τις συνθήκες οικονομικής ασφυξίας και εργασιακής ανασφάλειας έρχονται να προστεθούν επιπλέον αδικίες και γραφειοκρατικά εμπόδια σε ό,τι έχει να κάνει με τα εργασιακά δικαιώματά μας, καθώς δεν αναγνωρίζεται η προϋπηρεσία από τον ιδιωτικό τομέα, δεν δίνονται αναρρωτικές ή άλλες άδειες κ.α. την ίδια στιγμή που για το μόνιμο προσωπικό δεν ισχύουν τέτοια κωλύματα, διογκώνοντας έτσι την απαράδεκτη λογική των εργαζόμενων πολλών ταχυτήτων και διαιρώντας τελικά τους εργαζόμενους στην εκπαίδευση. Συνάμα μόνιμοι και αναπληρωτές Σχολικοί Νοσηλευτές και ΕΒΠ στερούμαστε την ένταξη στα Βαρέα και Ανθυγιεινά Επαγγέλματα μολονότι οι συνθήκες εργασίας μας το απαιτούν. Το καθεστώς του «μισό εργαζόμενοι-μισό άνεργοι» στην εκπαίδευση δεν είναι βιώσιμο, είναι αναξιοπρεπές, έχει ηττηθεί και πρέπει να ανατραπεί!

Δεν είναι λίγες οι φορές που έχουμε ακούσει από κυβερνητικά χείλη ότι «βάλαμε κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους στα σχολεία». Ωστόσο αξίζει να ανοίξει η συζήτηση από εμάς τους ίδιους/ες με τι όρους μπήκαμε όντως στα σχολεία. Την στιγμή που κάθε εργαζόμενος/η καλύπτει 4 και 5 σχολεία μόνος/η του, χωρίς τις αντίστοιχες υποδομές σε σχολεία και ΚΕΔΑΣΥ, αδυνατώντας να σχεδιάσει ρεαλιστικό πλάνο παρέμβασης και να συνδεθεί ουσιαστικά με την μαθητική κοινότητα, να χτίσει σχέσεις εμπιστοσύνης και να στηρίξει με συνέπεια μαθητές/τριες και γονείς, το γεγονός ότι όντως εργαζόμαστε πλέον στα δημόσια σχολεία αποτελεί περισσότερο μία επιφανειακή, προσχηματική και πρόχειρη κίνηση που στερείται σοβαρού επιστημονικού σχεδιασμού, παρά ένα κυβερνητικό success story όπως επιχειρείται να παρουσιαστεί. Αλλά ακόμη και το ότι πλέον η υποστήριξη των μαθητών δείχνει περισσότερο ολοκληρωμένη, εδράζεται στις ίδιες τις διεκδικήσεις του κόσμου της εκπαίδευσης και δεν πρόκειται για κάποιου είδους κυβερνητική χάρη.

• Διαλέγουμε ανάμεσα στο μέλλον που μας ετοιμάζουν ή στο μέλλον που ονειρευόμαστε.

Η μαχόμενη εκπαίδευση δεν παραδίνεται και η αντίσταση στην αξιολόγηση έχει καθυστερήσει το σύνολο της αντεκπαιδευτικής αναδιάρθρωσης, έστω και με διαφορετικές ταχύτητες ανά περιοχή. Δεκάδες χιλιάδες εκπαιδευτικοί και μέλη ΕΕΠ και ΕΒΠ συνεχίζουν να συντάσσονται με την απεργία αποχή. Με όπλο την Απεργία - Αποχή μπλοκάρουμε στην πράξη την αξιολόγηση σε όλα τα επίπεδα. Το εκπαιδευτικό κίνημα οργανώνει τον αγώνα για την κατάργηση όλου του θεσμικού πλαισίου για την αξιολόγηση και την ανατροπή της αντεκπαιδευτικής πολιτικής στο σύνολό της και όλα τα επίπεδα. Ο αγώνας αυτός επιδιώκουμε να προχωρήσει πανεκπαιδευτικά με μαθητές, φοιτητές/τριες, γονείς και όλο το εργατικό κίνημα με συλλαλητήρια και οργάνωση πανεκπαιδευτικής απεργίας, που θα επιδιώξουμε να έχει συνέχεια και κλιμάκωση μέχρι τη **νίκη!**

Εδώ και τώρα διεκδικούμε:

Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

- Καμία μισθολογική διάκριση μεταξύ ΔΕ, ΤΕ, ΠΕ
- Αλλαγή ωραρίου από 30ωρο σε 25ωρο και μείωση αυτού κατά έτη προϋπηρεσίας
- Εξίσωση του μισθολογίου με τους ΤΕ και ΠΕ και αλλαγή ΜΚ κάθε 24 μήνες και όχι 36
- Ένα ΕΒΠ για κάθε παιδί με διάγνωση στα γενικά σχολεία και ένα ΕΒΠ τουλάχιστον ανα τμήμα στα ειδικά σχολεία

- Δημιουργία οργανικών θέσεων στα γενικά και ειδικά σχολεία
 - Ένταξη σε ΒΑΕ και επίδομα
 - Τήρηση του καθηκοντολογίου και ισότιμη μεταχείριση
-

Σχολικοί/ες νοσηλευτές/τριες

- Δημιουργία οργανικών θέσεων για σχολικούς νοσηλευτές (ΠΕ25) σε όλα τα σχολεία γενικής και ειδικής εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων.
 - Κάλυψη λειτουργικών κενών σε αναλογία 1 σχολικός νοσηλευτής προς 1 υποστηριζόμενος μαθητής.
 - Κάθε νοσηλευτής να βρίσκεται αποκλειστικά και μόνο σε μια σχολική μονάδα.
 - Τήρηση του 25ωρου διδακτικού ωραρίου και μείωση αυτού κατά έτη προϋπηρεσίας με ευθύνη των διευθύνσεων εκπαίδευσης, ούτως ώστε να προστατεύονται τα εργασιακά και επαγγελματικά δικαιώματα και ταυτόχρονα η ασφάλεια των παιδιών.
 - Ένταξη σε ΒΑΕ και επίδομα.
-

Ψυχολόγοι και κοινωνικοί/ές λειτουργοί

- Άμεση δημιουργία οργανικών θέσεων σε όλα τα σχολεία γενικής & ειδικής εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων & στα ΚΕΔΑΣΥ \ μόνιμες προσλήψεις.
 - Δημιουργία ψυχοκοινωνικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα με διασφαλισμένη κατάλληλα εξοπλισμένη αίθουσα.
 - Κατάλληλα κτίρια, παροχή επαρκών ψυχομετρικών εργαλείων.
 - Εκπαίδευση & επισημονική εποπτεία θεσμικά οργανωμένη, επιμόρφωση εντός του εργασιακού ωραρίου.
 - Οι σύμβουλοι σε ρόλο εποπτείας, επιμόρφωσης, υποστήριξης, & όχι αξιολόγησης του προσωπικού.
 - Διεπιστημονικές ολοκληρωμένες ομάδες παρέμβασης που να καλύπτουν τις ανάγκες όλων των σχολείων.
 - Ενίσχυση/αύξηση των υπάρχουσών δημόσιων δομών αξιολόγησης & παρέμβασης σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας και τους αντίστοιχους φορείς (κέντρα ψυχικής υγείας, παιδοψυχιατρικά τμήματα νοσοκομείων, κοινωνικές υπηρεσίες δήμων).
 - Πολιτική πρόληψης στα θέματα ψυχικής υγείας & παιδαγωγικής δυσχέρειας.
-

Λογοθεραπευτές / Εργοθεραπευτές / φυσικοθεραπευτές

- Άνοιγμα οργανικών θέσεων σε ειδικά σχολεία και ΚΕΔΑΣΥ ώστε να καλύπτονται οι πραγματικές ανάγκες των μαθητών.
 - Εξοπλισμένους χώρους σε όλα τα ειδικά σχολεία για τις ανάγκες των θεραπειών.
 - Παροχή κατάλληλων διαγνωστικών και θεραπευτικών μέσων.
-

Συνολικά διεκδικούμε:

- Αύξηση του προϋπολογισμού για την εκπαίδευση, αλλά και για κοινωνικές δομές που θα λειτουργούν ως πλέγμα υποστήριξης των οικογενειών και των μαθητών.
- Μαζικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών/ΕΕΠ/ΕΒΠ τώρα, για την κάλυψη όλων των αναγκών. Άμεσος διορισμός/μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών που έχουν έστω και μία σύμβαση αποκλειστικά με το πτυχίο και ολόκληρη την προϋπηρεσία. Καμία απόλυση αναπληρωτή/τριας.
- Κατάργηση του νόμου 4589/19 (προσοντολόγιο).

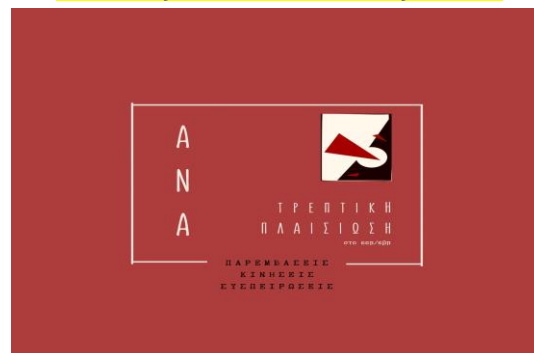
...Θα έρθει η ώρα που τα όνειρά μας θα γίνουν πραγματικότητα.

Ναζίμ Χικμέτ

- Εμπνεόμαστε από τον διεθνή συντονισμό για Λευτεριά στην Παλαιστίνη και την απεργία της 6ης Φλεβάρη για να συνδεθούμε με την νεολαία και τους εργαζόμενους που παλεύουν ενάντια στις ιδιωτικοποιήσεις, το ρατσισμό και τις δολοφονίες προσφύγων και μεταναστών/τριών, τον πόλεμο.
- Για να υπάρξει αποφασιστικός πολύμορφος αγώνα διαρκείας για τους μισθούς και τα δικαιώματά μας με κέντρο τις Γενικές Συνελεύσεις μας!
- Για την δημιουργία απεργιακού ταμείου στο Σύλλογο μας!
- Για αγωνιστική ενότητα που τροφοδοτεί κι εξασφαλίζει τη συμμετοχή των εργαζομένων, που αντιπαλεύει την ανάθεση, που δε φοβάται τη δράση και τον συντονισμό των πρωτοβάθμιων σωματείων, των επιτροπών αγώνα αλλά αντίθετα τα ενισχύει!
- Για Σύλλογο που θα προτάσσει τις συλλογικές ανάγκες εργαζομένων και κοινωνίας, ενάντια στις εντολές της αγοράς, του κεφαλαίου, των κυβερνήσεων!

Στις εκλογές 13/02 και 14/02 για νέο ΔΣ ΣΕΕΠΕΑΑ και Αντιπροσώπων ΠΟΣΕΕΠΕΑ

Στηρίζουμε - Ψηφίζουμε



- ✚ Πανεπιστημίου 59 (4ος όροφος)
- ✚ Εργατικό Κέντρο Πειραιά (Ομηρίδου Σκυλίτση 19)



ΑΝΑΤρεπτική ΑΝΑπλαισίωση στο ΕΕΠ-ΕΒΠ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ-ΚΙΝΗΣΕΙΣ-ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

- 1) Αναγνωστοπούλου Ηλέκτρα, ΠΕ23-ψυχολόγος, 2^ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δ' Αθήνας
- 2) Βάσση Δήμητρα, ΕΒΠ, Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιλίου
- 3) Βαφειάδου Παναγιώτα Ευτέρπη (Νάγια), ΠΕ30-Κοινωνική Λειτουργός, 3^ο ΝΓ Μεταμόρφωσης
- 4) Βρακά Βικτωρία (Βίκυ), ΠΕ30- Κοινωνική Λειτουργός, 71^ο Δ.Σ Αθήνας
- 5) Ελευθεριάδου Μαρία (Μαριώ), ΠΕ23- ψυχολόγος 1ο ΚΕΔΑΣΥ Δ Αθήνας
- 6) Καπετανοπούλου Κωνσταντίνα, ΕΒΠ, ΕΕΕΕΚ Πειραιά
- 7) Καττή Λυδία, ΠΕ25, Σχολική Νοσηλεύτρια, 1^ο ΓΕΛ Χαϊδαρίου
- 8) Κόκκινος Μάριος, ΠΕ25- Σχολικός Νοσηλευτής, 1^ο Δ.Σ Κορυδαλλού
- 9) Μπαρδάνη Θάλεια, ΠΕ23-ψυχολόγος, 1ο ΚΕΔΑΣΥ Α Αθήνας
- 10) Παϊζη Βασιλική, ΠΕ23-ψυχολόγος, 2^ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Πειραιά
- 11) Πρίφτη Ευγενία (Τζένη), ΠΕ25-Σχολική Νοσηλεύτρια 59ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών
- 12) Ροδίτη Βασιλική (Σίλια), ΕΒΠ, 21^ο ΝΓ Αθηνών
- 13) Τερζόγλου Αλεξάνδρα, ΠΕ25-Σχολική Νοσηλεύτρια 19ο Δ.Σ Περιστερίου

ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Μαστοροδήμου Σταυρούλα (Βάλια), ΠΕ23 ψυχολόγος, 2^ο Γυμνάσιο Παλλήνης