



10 Σεπτεμβρίου 2026

**Εγκύκλιοι στο παρά πέντε και ανατροπή του προγραμματισμού των Νηπιαγωγείων!
Ελλάδα 2.0!**

Για ακόμη μία φορά το Υπουργείο Παιδείας επιλέγει τον **αιφνιδιασμό, την προχειρότητα και τη διοικητική αναστάτωση** αντί για τον έγκαιρο σχεδιασμό και τον στοιχειώδη σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και στις σχολικές μονάδες.

Η εγκύκλιος για τη λειτουργία των Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2026-2027 εκδόθηκε στις **8 Σεπτεμβρίου 2026**, δηλαδή, όταν οι Νηπιαγωγοί είχαν ήδη παρουσιαστεί στα σχολεία, οι Σύλλογοι Διδασκόντων είχαν συνεδριάσει και ο προγραμματισμός της λειτουργίας των σχολικών μονάδων είχε ήδη σε μεγάλο βαθμό πραγματοποιηθεί. Δείγμα της απαράδεκτης λειτουργίας του Υπουργείου Παιδείας είναι ότι η ίδια η εγκύκλιος προβλέπει ότι το **Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας συντάσσεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου**.

Με απλά λόγια, το Υπουργείο ζητά από τις σχολικές μονάδες να προγραμματίσουν τη λειτουργία τους και στις 8 Σεπτεμβρίου εκδίδει τις οδηγίες με τις οποίες πρέπει να κάνουν αυτόν τον προγραμματισμό! **Πρώτα προγραμματίστε και μετά θα σας πούμε με ποιους κανόνες έπρεπε να έχετε προγραμματίσει!** Αυτό δεν είναι σοβαρός διοικητικός σχεδιασμός. Είναι μια πρακτική που μεταφέρει για ακόμη μία φορά τις συνέπειες της καθυστέρησης της κεντρικής διοίκησης στις πλάτες των εκπαιδευτικών.

Ιδιαίτερα σοβαρό ζήτημα δημιουργεί η αναφορά της εγκυκλίου σύμφωνα με την οποία: «οι Διευθυντές/ντριες-Προϊστάμενοι/ες των Νηπιαγωγείων αναλαμβάνουν Πρωινό Τμήμα διασφαλίζοντας με τον τρόπο αυτό την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας». Η συγκεκριμένη διατύπωση πρέπει να **αποσυρθεί άμεσα**.

Δεν μπορεί το Υπουργείο, αφού έχει ήδη ξεκινήσει η σχολική χρονιά και έχει γίνει ο προγραμματισμός των Νηπιαγωγείων, να παρεμβαίνει εκ των υστέρων και να ανατρέπει την κατανομή των τμημάτων. Η κατανομή δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται ως μια μηχανιστική διοικητική διαδικασία, ίδια για κάθε Νηπιαγωγείο της Χώρας. **Κάθε σχολική μονάδα έχει τις δικές της ιδιαίτερες συνθήκες**, τη δική της στελέχωση, διαφορετικό αριθμό τμημάτων, διαφορετικές ανάγκες παιδιών και διαφορετικές λειτουργικές απαιτήσεις.

Ποιος γνωρίζει καλύτερα αυτές τις συνθήκες; Το Υπουργείο Παιδείας στην Αθήνα ή οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν καθημερινά στο συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο; Ακόμη περισσότερο, είναι τουλάχιστον αντιφατικό να υποστηρίζεται ότι η υποχρεωτική ανάληψη Πρωινού Τμήματος από τον/τη Διευθυντή/ντρια ή Προϊστάμενο/η γίνεται για να διασφαλιστεί η «ομαλή και εύρυθμη λειτουργία» του σχολείου.

Με ποια παιδαγωγική ή διοικητική τεκμηρίωση προκύπτει ότι η εύρυθμη λειτουργία ενός Νηπιαγωγείου εξασφαλίζεται υποχρεωτικά με αυτόν τον τρόπο; Η εύρυθμη λειτουργία εξασφαλίζεται όταν υπάρχει επαρκής στελέχωση, όταν καλύπτονται εγκαίρως τα κενά, όταν οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν έγκαιρα το θεσμικό πλαίσιο και όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να οργανώσει τη λειτουργία του σχολείου με βάση τις πραγματικές ανάγκες του.

Οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/ες των Νηπιαγωγείων, πέρα από το διδακτικό τους έργο, έχουν να διαχειριστούν ένα τεράστιο πλέον διοικητικό φορτίο. Καλούνται καθημερινά να ανταποκριθούν σε πλατφόρμες, έγγραφα, αλληλογραφία, στοιχεία, αιτήματα γονέων, ζητήματα ασφάλειας, διοικητικές διαδικασίες και δεκάδες άλλες υποχρεώσεις. Αντί το Υπουργείο να αναγνωρίσει αυτή την πραγματικότητα και να ενισχύσει διοικητικά τα Νηπιαγωγεία, έρχεται να καθορίσει ακόμη και σε ποιο τμήμα θα ασκούν το διδακτικό τους έργο οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/ες. **Κατά τα άλλα έχει ως στόχο την αποκέντρωση!**

Δεν μπορεί κάθε καθυστέρηση του Υπουργείου να γίνεται πρόβλημα των εκπαιδευτικών. Οι Νηπιαγωγοί δεν είναι υποχρεωμένοι κάθε Σεπτέμβριο να ξαναστήνουν από την αρχή τη λειτουργία των σχολείων επειδή το Υπουργείο δεν κατάφερε να εκδώσει εγκαίρως τις εγκυκλίους του. Αν το Υπουργείο θεωρούσε ότι υπάρχουν σημαντικές αλλαγές που πρέπει να εφαρμοστούν από το σχολικό έτος 2026-2027, είχε ολόκληρο το προηγούμενο διάστημα για να τις γνωστοποιήσει. Δεν μπορεί να περιμένει μέχρι τις 8 Σεπτεμβρίου. Δεν μπορεί να ζητά από τους εκπαιδευτικούς να είναι συνεπείς σε κάθε προθεσμία, όταν το ίδιο δεν είναι συνεπές απέναντι στις σχολικές μονάδες. Δεν μπορεί να επικαλείται τον προγραμματισμό και ταυτόχρονα **να τον ανατρέπει με εγκυκλίους της τελευταίας στιγμής**. Και κυρίως, δεν μπορεί να θεωρεί ότι κάθε δική του διοικητική αστοχία μπορεί να διορθώνεται με περισσότερη πίεση, περισσότερη γραφειοκρατία και περισσότερες υποχρεώσεις για τους εκπαιδευτικούς.

Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ζητά να κοινοποιηθεί ξανά η εγκύκλιος χωρίς τη διάταξη ότι οι Διευθυντές/ντριες και Προϊστάμενοι/ες των Νηπιαγωγείων αναλαμβάνουν υποχρεωτικά Πρωινό Τμήμα. Η οργάνωση και η κατανομή των τμημάτων πρέπει να πραγματοποιείται με **παιδαγωγικά και λειτουργικά κριτήρια**, λαμβάνοντας υπόψη τις πραγματικές ανάγκες και τις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε σχολικής μονάδας. Η **ανάγκη μείωσης του διδακτικού ωραρίου των νηπιαγωγών όπως και των εκπαιδευτικών των ολιγοθέσιων σχολείων**, αποτελεί πλέον, επιτακτική ανάγκη.

Απαιτούμε επίσης το αυτονόητο, οι εγκύκλιοι λειτουργίας των σχολείων να εκδίδονται **πριν από την έναρξη του σχολικού έτους** και όχι όταν ο προγραμματισμός έχει ήδη πραγματοποιηθεί. Οι εκπαιδευτικοί δεν είναι εκτελεστές αποφάσεων της τελευταίας στιγμής. Οι Σύλλογοι Διδασκόντων δεν μπορεί να προγραμματίζουν σήμερα για να έρχεται το Υπουργείο αύριο να τους λέει ότι πρέπει να προγραμματίσουν ξανά. **Τα Νηπιαγωγεία χρειάζονται εκπαιδευτικούς, στήριξη, σταθερό θεσμικό πλαίσιο και λιγότερη γραφειοκρατία. Δεν χρειάζονται αιφνιδιασμούς και διοικητικές εντολές.**

**Δημοκρατική Συνεργασία
Εκπαιδευτικών Π.Ε.**